

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Муниципальное образовательное учреждение Красноармейского района Волгограда
МОУ СШ № 75

РАССМОТРЕНО
на
научно-методическом совете

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №75

Протокол № 2
от "15" сентября 2023 г.

Протокол № 2
от "15" сентября 2023 г.

_____ О.Н.Белолипецкая
Приказ № 1-ПУ
от "22" октября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«За страницами школьного учебника по русскому языку»

Направление: социально-педагогическое

Возраст: 16-17 лет

**Срок реализации дополнительной общеразвивающей
программы – 7 месяцев (28 часов)**

Составитель: Кулакова Галина Николаевна, педагог
дополнительного образования

Волгоград, 2023

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая рабочая программа «Секреты орфографии» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-педагогическая.

Актуальность, педагогическая целесообразность:

Актуальность программы определяется тем, что учащиеся должны понимать, что изучение орфографии и пунктуации содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель программы :

-повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 10 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

Задачи программы:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Отличительные особенности данной программы в том, что данная программа позволит

- оценить возможности овладения русским языком, чтобы по окончании 10-го класса сделать сознательный выбор,
- заложить фундамент, на базе которого будут развиваться интересы и склонности учащихся,
- даст возможность развивать потребности в творческой деятельности,
- овладеют общими универсальными приемами и подходами к написанию сочинения;
- усвоят основные приемы мыслительного поиска

Возраст учащихся, участвующих в данной ДОП.

Программа внеурочной деятельности «За страницами школьного учебника по русскому языку (16-17 лет)»

Срок реализации программы: 1 год

Формы и режим занятий:

Программа рассчитана на 28 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Программа предусматривает различные формы учебных занятий:

- Лекции
- Практические занятия;
- лабораторные занятия;
- тестирования.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Планируемые результаты освоения:

Обучающие будут знать:

- языковые нормы и их разновидности, нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- признаки и особенности правильной речи;
- виды речевых ошибок и недочетов;
- художественно-выразительные средства языка.

Обучающие будут уметь:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Формы проведения итогов реализации ДОП.

- практические работы;
- самостоятельные работы;
- тестовые задания.;
- тестирование;

Содержание программы.

№ п/п	Название тем	Теория	Практика
	Особенности написания сочинения	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Написание отдельных частей текста. Написание изложения.

	<p>Сложные случаи орфографии и пунктуации</p>	<p>Средства речевой выразительности. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложения. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Сложные предложения с разными видами связи. Промежуточная аттестация.</p>	<p>Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Оработка умения находить в предложении вводные слова и конструкции, обращения, выделять грамматическую основу предложения. Определять вид связи простых предложений в составе</p>
	<p>Лингвистический анализ текста. Композиция сочинения-рассуждения</p>	<p>Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблематекста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.</p> <p>Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.</p>	<p>Написание сочинения-рассуждения. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста.</p>
	<p>Контрольное занятие. Открытое занятие (5 часов).</p>	<p>Структура, сочинения. Методика выполнения заданий с кратким ответом. Итоговая аттестация.</p>	<p>Выполнение диагностической работы. Демонстрация освоенных</p>

Учебно-тематическое планирование

п/п	Перечень тем	Всего часов	Пл ан	Фак т	Виды деятельности	ЭОР
1	Вводное занятие. Введение в программу. Орфограммы в приставках	1			усваивать, закреплять,	infourok.ru
2	Орфограммы в корне слова. Безударная гласная в корне слова Чередование гласных в корне слова 0\ё после шипящих. и\ы после ц, непронизносимая согласная.	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	resh.edu.ru
3	Орфограммы в суффиксах слов. Гласные в суффиксах глагольных форм	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru
4.	Одна и две Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1			усваивать, закреплять,	resh.edu.ru
5	Орфограммы в окончаниях слов. Ь после шипящих. Роль мягкого знака.	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru
6	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	resh.edu.ru
7	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями	1			усваивать, закреплять,	infourok.ru
8	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	resh.edu.ru
9	Различение частиц НЕ и НИ	1			усваивать, закреплять,	infourok.ru
10	Диагностическая работа	1			выполнять задания	resh.edu.ru
11	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1			усваивать, закреплять,	infourok.ru
12	Открытое занятие: демонстрация освоенных умений и навыков.	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	resh.edu.ru
13	Правописание производных предлогов	1			усваивать, закреплять,	infourok.ru
14	Слитное и раздельное написание омонимичных в произношении слов и	1			усваивать, закреплять, выполнять	resh.edu.ru

	словосочетаний.				задания	
15	Трудны случаи правописания безударных окончаний существительных, прилагательных. Промежуточная аттестация.	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru
16	Виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Синонимичные словосочетания.	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	resh.edu.ru
17	Диагностическая работа. Предложение. Отличие от словосочетания. Простое предложение.	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru
18	Работа с тестами	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	resh.edu.ru
19	Сложное предложение. ССП, СПП,БСП. Пунктуация в сложном предложении	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru
20	Сложные предложения с несколькими придаточными. Значение придаточных. Пунктуация в сложном предложении	1			выполнять задания	resh.edu.ru
21	Сложные предложения с разными видами связи.Случаи,когда знак	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru
22	Пунктуационный знак не ставится.	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	resh.edu.ru
23	р\р Стили и типы текста. Тема, идея текста.	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru
24	р\р Стили и типы текста. Тема, идея текста.	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	resh.edu.ru
25	р\р Стили и типы текста. Тема, идея текста.	1			усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru
26	р\р Работа с текстом	1			выполнять задания	resh.edu.ru
27	р\р Работа с текстом	1			выполнять задания	infourok.ru
28	Итоговая диагностическая работа в	1			закреплять, выполнять	resh.edu.ru

